



Samoerai – de Japanse natuuronderzoeker – Spelideeën en tijdschema



Omschrijving

Op ons labelterrein ontvangen we hoog bezoek; Samoerai.

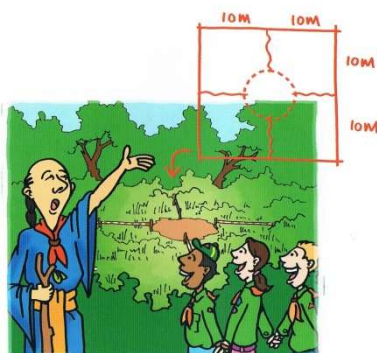
Samoerai is een Japanse natuurontdekker, hij(of zij) spoort de kinderen aan de natuur in te trekken en te onderzoeken wat je daar allemaal tegenkomt. Hiervoor hebben de kinderen al hun zintuigen nodig.

Je kunt de losse activiteiten in de downloads gemakkelijk combineren tot een volledig weekendprogramma of je speelt losse onderdelen die je aanspreken.

Eerste opkomst of eerste dag van het weekend.

1 Weekend openen en introductie van themafiguur Samoerai.

2 Spelletjes zoals Bonsaiboompje verwisselen (download)
Bos en weiland (download)



3 Wandelen met de Samoerai naar de onderzoek plaats.
*Zet met touw vier vakken uit. In ieder vak zal een ander zintuig getest worden.
In het midden van die terreintjes is het centrale punt daar verzamelt de groep zich.*



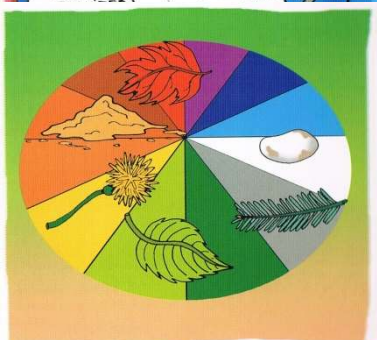
4 Uitleg van de Samoerai over de natuur-ontdekkersspiekbrieven. (download)

"Samen gaan we alle stappen uitvoeren die op de brief staan. Het gemakkelijke van een brief is dat er precies opstaat wat we moeten doen. Misschien is het nu nog een beetje abacadabra voor jullie, straks is alles duidelijk. We verzamelen kleuren, geuren, dingen die je kunt aanraken en geluiden. Omdat dit voor jullie de eerste keer is zal ik extra uitleg geven. Bij het verzamelen gaan jullie steeds met je eigen nest op stap. Er gaat steeds een leider mee die jullie kan helpen. Voor elke stap gaan jullie naar een ander deel van het gebied. Maar dat weet de leider wel."

*Na ieder onderdeel, kleur, geur, aanraken en horen, komen de Welpen terug naar de centrale plaats en laten zij elkaar zien, voelen en horen wat zij hebben gevonden.

*Tijdsduur van de vier activiteiten kun je zelf het beste inschatten.

*Het kan geen kwaad tussendoor een limonadepauze in te lassen.



5 Kleuren

"Eerst gaan we kleuren verzamelen. In de natuur zie je heel veel kleuren, veel meer dan je op het eerste gezicht denkt. Jullie gaan dadelijk al die kleuren tevoorschijn toveren. Daarvoor geef ik iedereen een kleurenkaart (download) en een teiltje (zelf meenemen). Loop met je nest naar een van de terreintjes en ga zoveel mogelijk natuurvoorwerpen verzamelen met allemaal verschillende kleuren. Probeer zoveel mogelijk kleuren van de kaart te vinden. Daarvoor mag je best een blaadje plukken, maar je moet natuurlijk niets onnodig stukmaken. Als ik op mijn fluitje blaas komen jullie weer terug. Veel kleurplezier!"



6

Geuren

"En nu gaan we onze neus gebruiken. Wisten jullie dat er in de natuur heel veel geuren zijn? Sommige van die geuren zijn heel gemakkelijk te vinden. Die kun je namelijk van grote afstand ruiken. Maar de meeste geuren zijn verstopt. Die zitten net onder de oppervlakte van de plant of he zand of wat dan ook. Ze wachten op het moment dat ze naar buiten mogen komen. Deze geuren gaan jullie dadelijk opzoeken. Ik ken daarvoor een speciale manier "Kras en Snuif". Je krast heel even over een voorwerp zodat de geur vrij kan komen. En dan moet je natuurlijk snel snuiven, snel ruiken, anders is de geur alweer weg."

"Loop rond op je terreintje en probeer zoveel mogelijk geur te vangen. Onthoudt de deur die je het lekkerste vindt. Als ik weer fluit, komen jullie allemaal weer terug."



7

Dingen om aan te raken

"Op deze kaartjes staan steeds aanrakingen. Misschien is aanraking een wat moeilijk woord. Ik bedoel dat alles wat je aanraakt anders voelt. Een stukje schors voelt bijvoorbeeld ruw aan en een naaktslak slijmerig. Een steen is een harde aanraking. En zo heb je ook prikkelig en donzig, scherp en stom, zacht en hard, sponzig en stevig, glad en ruw, nat en droog, rond en hoekig. Als jullie dadelijk bij het derde terreintje zijn krijgen jullie van de leider een kaartje. Nu ga je voorwerpen zoeken die hetzelfde aanvoelen als de aanraking op je kaartje. Die voorwerpen leg je weer in je teiltje. Als ik weer fluit, komen jullie allemaal weer terug."



8

Geluiden

"We hebben de natuur al op verschillende manieren meegemaakt. Nu doen we het ook nog met onze oren. Jullie weten vast en zeker dat er in de natuur heel veel geluiden zijn. Maar het rare is dat wij mensen het grootste deel van die geluiden niet horen. Dat komt omdat we altijd zo druk zijn met andere dingen. Daarom ga ik jullie nu uitnodigen eens heel goed naar het concert van de natuur te luisteren. Dadelijk gaan jullie met jullie nest naar het volgende terreintje. Ik wil vragen om dat te doen zonder te praten. Iedereen zoek een plekje waar hij lekker kan zitten. Ga niet met z'n allen bij elkaar zitten. Zoek juist een plekje waar je anderen niet zo gemakkelijk kunt horen en zien. Doe een binddoek voor. Dan ga je gewoon een tijdje zitten luisteren. Probeer de mooiste of de opvallendste geluiden te onthouden. Zodra ik fluit komt iedereen weer naar de centrale plaats. "

9

Afsluiting

"Wat hebben we veel verzameld! En er zitten dingen bij die we in Japan echt niet kennen. Dit is geweldig! Als jullie het goed vinden, zoek ik van alles iets uit om mee te nemen voor mijn onderzoek. De andere vondsten kunnen jullie in je nesthoek leggen."

"Ik ben wel heel enthousiast over dit bos. Jullie hebben zoveel mooie dingen gevonden. Hier zouden jullie ouders ook van moeten weten. Laten we jullie ouders morgen in dit bos uitnodigen. Samen gaan we dan natuurvondsten zoeken die we op een speciale manier aan hen laten zien. "



Tweede opkomst of tweede dag van het weekend.

1 Dag openen en begroeten van themafiguur Samoerai.



2 Spelletjes zoals Kleurenestafette (download)
Levend kwartet (download)



3 Weer even oefenen

"Ik heb wat voorwerpen van gisteren (de vorige keer) meegenomen en ik ben heel benieuwd of jullie ze nog herkennen. Straks ga je om beurten voelen wat er in de teiltjes zit. Natuurlijk zijn de teiltjes afgedekt. Probeer goed te onthouden wat je voelt."



4 Het voelpad maken

Samoerai pakt een grote boodschappentas. "Eens kijken wat ik allemaal meegenomen heb. Natuurlijk de natuurontdekkersbrief en ik heb ook grote touwen, kleine vlaggetjes, wasknijpers en gekleurde draadjes bij me. Dat hebben we allemaal nodig (aanpassen aan eigen wensen) Vandaag gaan we een voelpad maken. Niet voor onszelf maar voor de ouders die straks omen. Jullie krijgen straks per nest spullen mee, dan gaan jullie in het terrein op zoek naar een plekje waar jullie heel veel mooie dingen vinden. Zorg ervoor dat je niet te dicht bij andere groepen bezig bent. Dan rol je, op goed geluk, het touw uit. Je mag het op de grond leggen een stukje in een struik hangen of langs een boomstam gaan. Als je touw goed hangt of ligt, loop en kruip je erlangs en markeer je alle mooie, bijzondere dingen. Kortom, jullie gaan langs het touw op zoek naar kleuren, geuren, geluiden en aanrakingen. Om niet te vergeten waar je de natuurvondsten hebt gevonden, hang je daar vlaggetjes, wasknijpers of draadjes."

"Jullie maken niet alleen een heel mooi voelpad, straks gaan jullie de ouders ook nog rondleiden. Dat betekent dat je samen met een bezoeker langs het touw loopt en bij alle vlaggetjes, wasknijpers en touwtjes uitleg geeft over de natuurvondst die daar is. En natuurlijk geef je die vader of moeder ook even de tijd om dat goed te ruiken, te horen, te bekijken of te voelen. Jullie kunnen ook samen nog een mooie naam voor je voelpad bedenken dan komen er vast meer bezoekers."



5 Inleiding met de bezoekers

Samoerai richt zich tot alle aanwezigen. "Vandaag gaan we de natuur ontdekken. Voordat we op weg gaan, wil ik eerst even iedereen laten warmlopen. Dadelijk vraag ik jullie om iets uit de natuur op te pakken, iets dat je dichtbij vindt. Dat kan een takje zijn, een steentje of een bloempje. Iedereen komt teug met zijn vondst, maar laat hem aan niemand zien. Dan gaan we in een kring staan en geven we onze vondst aan de rechterbuurman of -vrouw. Als i een teken geef met iedereen zo snel mogelijk en tweede voorwerp vinden dat hetzelfde is. Dan kunnen we zien hoe goed jullie kunnen zoeken."



6

Bezoekers rondleiden

"U gaat vanmiddag iets bijzonders meemaken. De welpen hebben voor u een voelpad gemaakt. Als u dat pad loopt, moet u al uw zintuigen gebruiken. U zult al kijkend, ruikend, voelend en luisterend de natuur op een hele speciale manier ervaren. En u wordt rondgeleid door de Welpen. Vandaag hebben we alle tijd om verschillende paden te lopen. U heeft dus de keuze."

7

Afsluiting

Als het bijna tijd is, vraagt Akela de Welpen en de bezoekers het terrein weer netjes achter te laten. Iedereen helpt mee om de vlaggetjes .d. weg te halen en alles terug te brengen bij Samoerai.

"Net als gisteren (de vorige keer) heb ik weer heel veel nieuwe dingen gezien. Het was prachtig en ik wil de Welpen bedanken voor de voelpaden die zij hebben gemaakt. En natuurlijk ook de ouders voor het delen van de ervaringen. Ik hoop dat jullie nog veel vaker de natuur in trekken om zelf op zoek te gaan naar natuurschatten."

